**Дата:**  13.04.2022  **Урок:**  українська мова (письмо**) Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема. Розвиток мовлення. Поговоримо про професії.**

**Мета**: збагачувати мовлення першокласників словами тематичної групи «Професії», вправляти в утворенні спільнокореневих слів (без уживання термінів); навчити розрізняти значення слів пекар і перукар; формувати вміння складати і записувати речення, розповідати за малюнком, про професії своїх батьків, про власні мрії; розвивати вміння відгадувати загадки; виховувати повагу до людей різних професій.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**
3. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2.* Допоможи Ґаджикові вибрати серед слів назви професій. Обведи їх. З інших слів самостійно утвори й запиши назви професій.

*Слайд3.* Рухлива вправа.

*Слайд4.*Допоможи Родзинці розібратися, хто пекар, а хто перукар. Підпиши малюнки.

*Слайд5.* Перегляд навчального відео.

*Слайд6.*Фізкультхвилинка.

*Слайд7.* Продовж речення. Запиши, що роблять люди кожної професії.

*Слайд8.* Ґаджик і Родзинка розповідають, де працюють їхні батьки. Озвуч цю розмову із сусідом чи сусідкою по парті.

*Слайд9.* Рухлива вправа.

*Слайд10.*Розкажи, ким працюють твої батьки. Що ти знаєш про їхні професії?

*Слайд11.*Відгадай загадку Родзинки і дізнаєшся, ким вона мріє стати.

Як приходите у клас,

там вона чекає вас.

Вчить писати і читати,

і невтомно працювати.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд12.* Розкажи, яка професія подобається. Чому?

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай завдання в друкованому зошиті (с.8-9).***

***Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Human, Вайбер.***